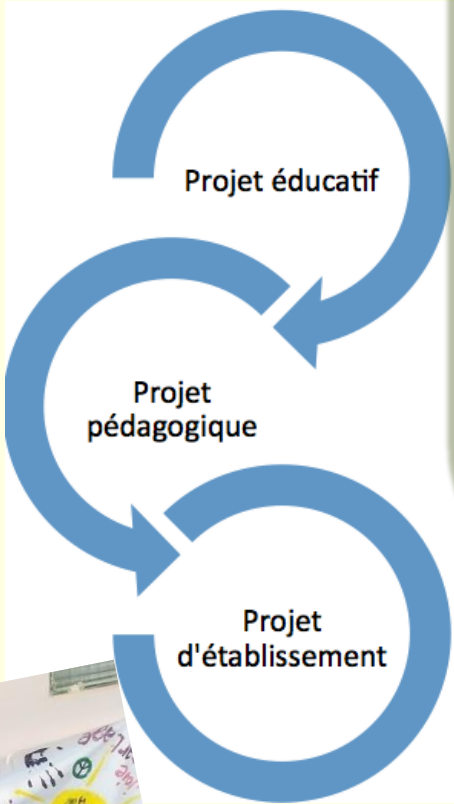


Présentation de l'école aux parents des futurs élèves de 1^{re} année





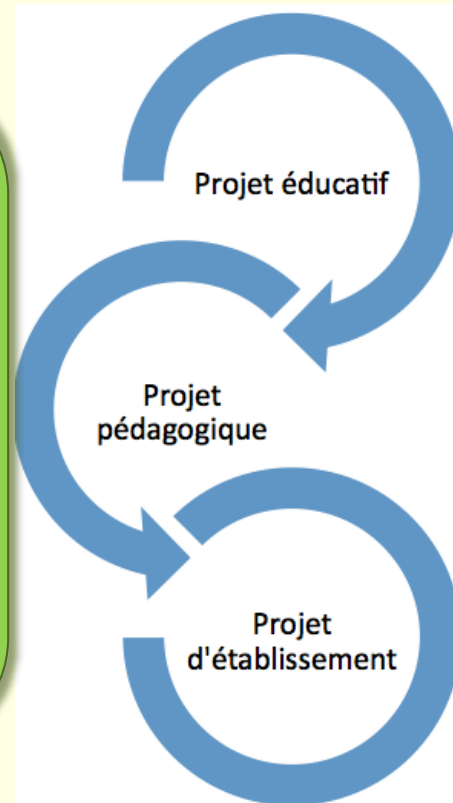
**Valeurs évangéliques ,
humaines et spirituelles**

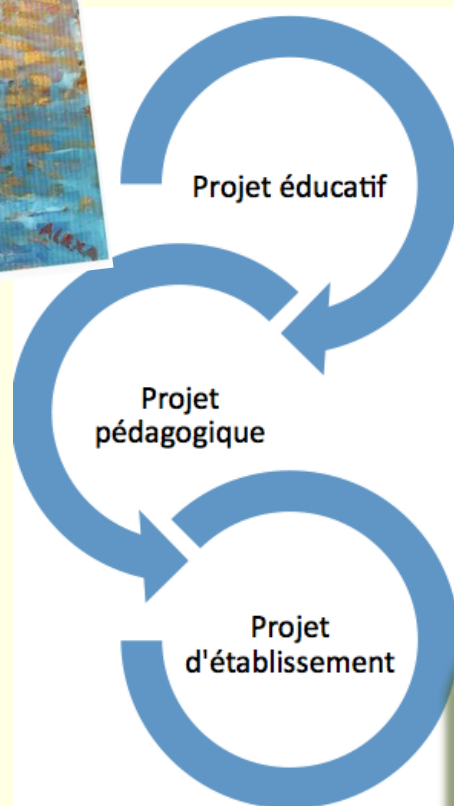
Respect, confiance, sens du pardon,
don de soi, tolérance, solidarité,
attention aux autres

Ouvrir le cœur et l'esprit des élèves
Promouvoir la confiance en soi
Favoriser le développement
personnel

Avoir des chances égales grâce aux
savoirs, savoir-faire et compétences
Devenir un citoyen responsable

Développer une personnalité autonome et ouverte aux autres
Donner sens aux apprentissages
Développer un esprit critique
Axer les apprentissages dans des réalités économiques, sociales et technologiques
Développer la coopération et le partage
Respecter les différences





Vivre la dimension pastorale
Développer la pédagogie active
Accueillir l'autre dans sa singularité
Aider et suivre les élèves en difficulté
Améliorer le cadre de vie et le bien-être
Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication

Collaboration des parents



Adhérer aux

- Projets éducatif et pédagogique
- Projet d'établissement
- Règlement général des études
- Règlement d'ordre intérieur

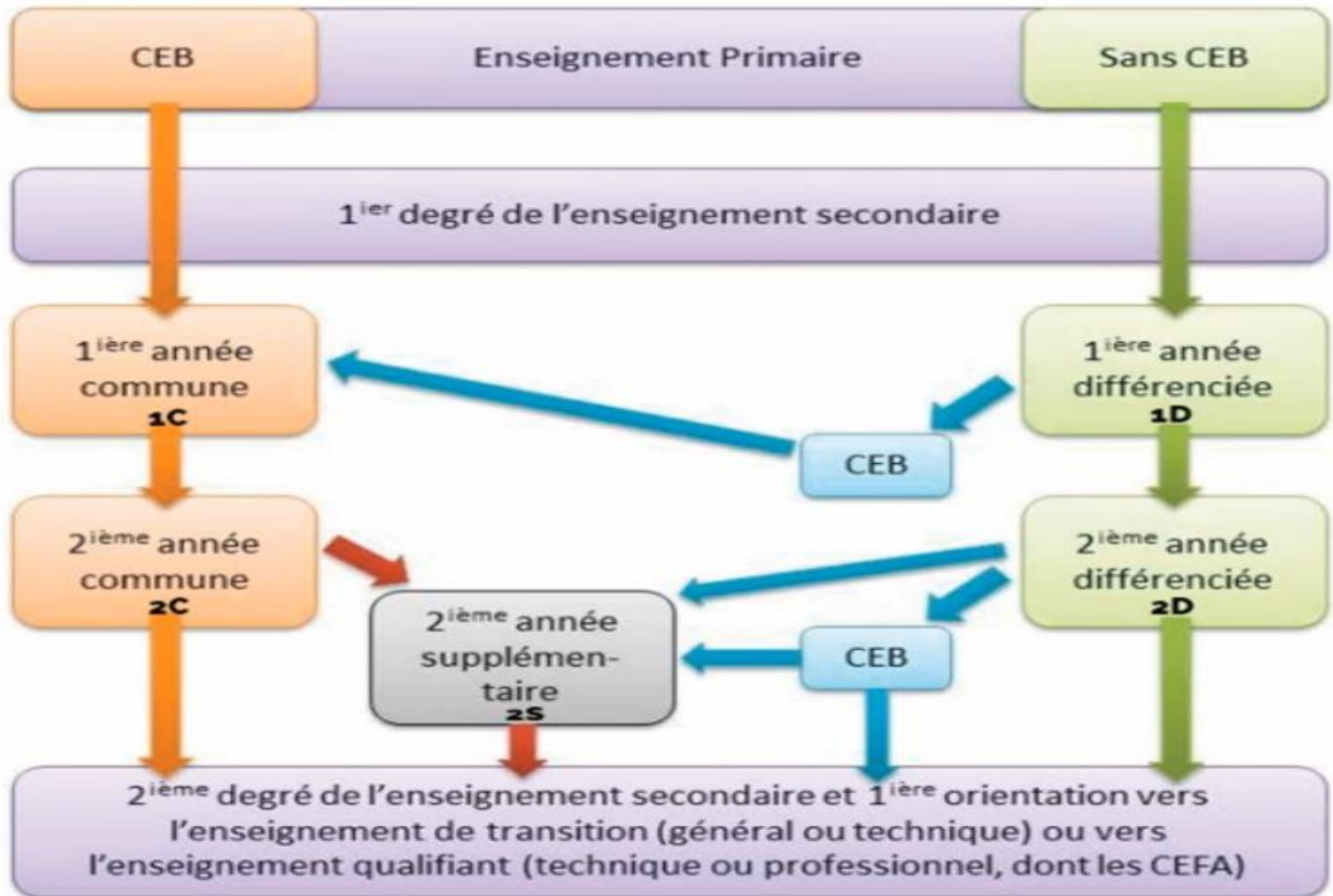
Aider son enfant

- Porter attention
- Soutenir
- Encadrer

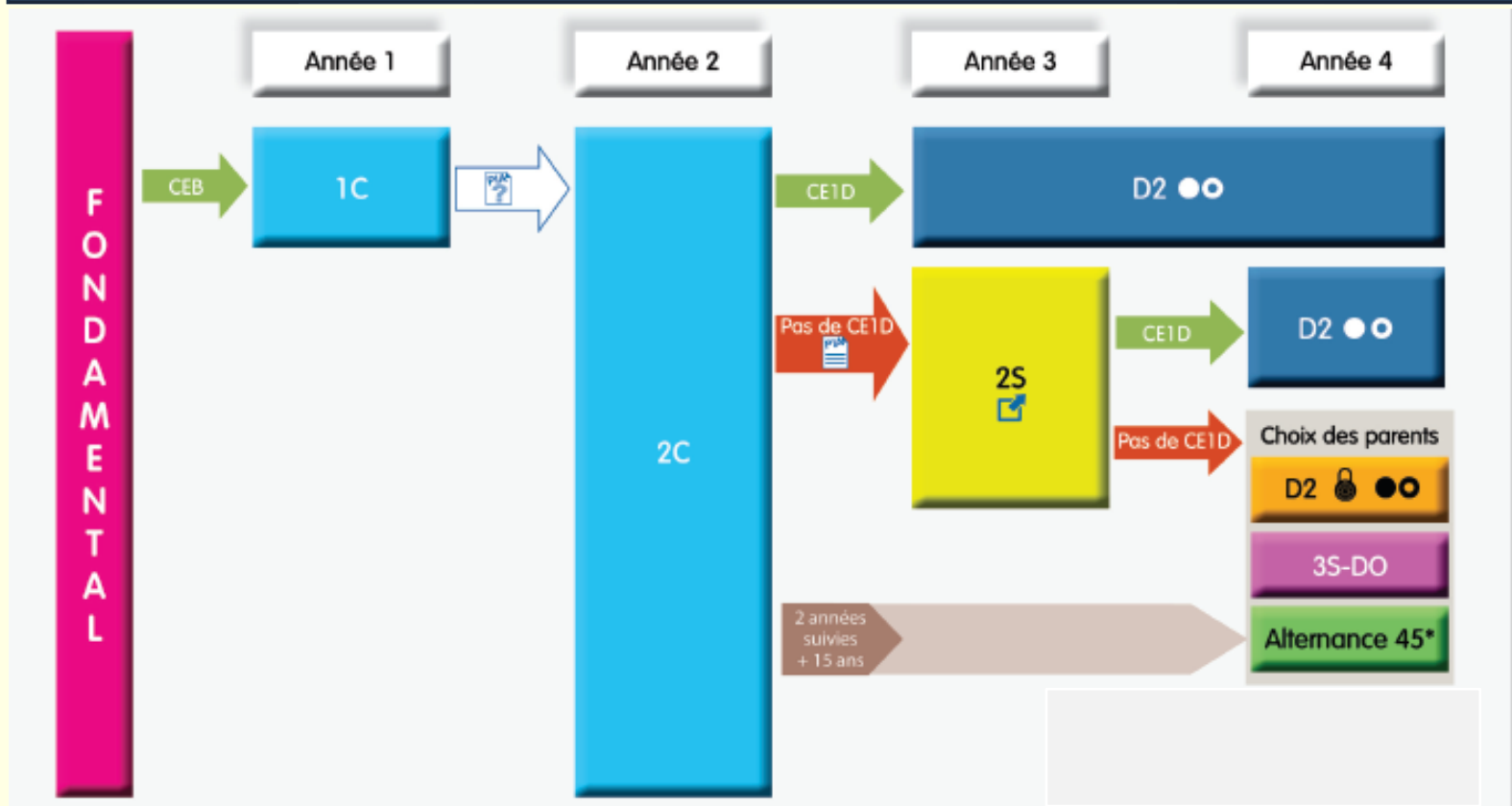
Un plus, adhérer à

Association des parents

Organisation du 1^{er} degré dans toutes les écoles secondaires de la FWB



Enseignement secondaire : 1^{er} et 2^e degrés



Décret du 30 juin 2006 tel que modifié le 03 02 2016, doc. du Segec avril 2017

Photographie du collège

1^{er} degré	Commun 1C 2C 2S	Différencié 1D 2D	
	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne)- automaticien(ne) Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) puis 7P Aide soignant(e) Métallier-soudeur / Métallièrè-soudeuse puis 7P Complément en chaudronnerie

1^{re} année commune = 1C

FORMATION COMMUNE (28P/SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (6p)
- Mathématique (4p)
- LM 1 Néerlandais ou Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education plastique (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4P/SEMAINE):

- Activités sociales (1p)
- Apprentissages numériques (1p)
- Initiation à la culture grecque (1p)
- Latin (1p)

1^{re} année différenciée = 1D

FORMATION COMMUNE (32P/SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Formation de base en français (6p)
- Formation de base en mathématique (6p)
- LM 1 Anglais (2p)
- Etude du milieu (2p)
- Sciences (2p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education musicale (1p)
- Education plastique (2p)
- Atelier d'expression et communication (2p)
- Dessin technique (2p)
- Formation à la vie quotidienne = art culinaire (2p)

2^e année commune = 2C

FORMATION COMMUNE (28p./SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- LM 1 Néerlandais ou Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4h/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- Activités sociales ou électricité ou latin ou sciences (2p)
- art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p)

2^e année supplémentaire = 2S

FORMATION COMMUNE (28p./SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- LM 1 : Néerlandais/Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4h/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- Activités liées au coaching scolaire (2p)
- art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p)

Aides au 1^{er} degré

```
graph TD; A[Aides au 1er degré] --> B[Remédiation - Consolidation - Dépassement (RCD : 1h/sem) Pour tous les élèves]; A --> C[Plan Individualisé d'Apprentissage (P.I.A.) (1h/sem) Pour une partie des élèves];
```

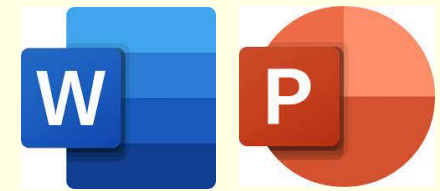
**Remédiation –
Consolidation –
Dépassement**
(RCD : 1h/sem)
Pour tous les élèves

- Mathématiques
- Français
- Langues modernes
- Sciences (2^{ème})

**Plan Individualisé
d'Apprentissage (P.I.A.)**
(1h/sem)
Pour une partie des élèves

- élaboré par conseil de classe
- élèves à besoins spécifiques ou avec difficultés d'apprentissage
- 1^{ère} différenciée

INTEGRATION : collaboration avec l'école « La Sitrée ».



Découverte, explication et connexion aux outils numériques proposés par l'école:

- Teams
- One Drive
- Outlook
- etuXXXX@ecan.be
- ...

Internet: utilisation des moteurs de recherche, sens critique de l'information

Utilisation de la suite Office:
- Word
- Power-Point
- ...

A.C.
Apprentissages numériques
(en lien avec tous les cours)

Sensibilisation / éveil aux dangers liés au numérique

Connexion, découverte et utilisation des plateformes liées aux manuels scolaires

Utilisation de quelques applications sur Smartphone

Horaire d'une journée



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h25 à 9h15					
9h15 à 10h05					
	récréation				
10h20 – 11h10					
11h10 à 12h00					
	repas – bibliothèque			repas – bibliothèque	
12h50 à 13h40					
13h40 à 14h30					
14h30 à 15h20					
15h20 à 16h10	étude	Exemple car RCD		étude	

Enfant suivi selon 2 aspects

Pédagogique

- **Journal de classe** = document officiel de communication
- **Cours :**
 - Propres et en ordre
 - Préparation et/ou devoir faits
 - Répertoire des interrogations tenu à jour + interrogations signées
- **En cas de manque de rigueur:**
 - Rappel à l'ordre
 - Remarques pédagogiques au journal de classe
 - Contact téléphonique du professeur
 - Convocation en réunion des parents

Disciplinaire

- **Attitude polie, correcte, respectueuse**
- **Tenue vestimentaire correcte**
- **Être à l'heure**
- **En cas de débordement :**
 - Remarques de comportement
 - Exclusions de cours
 - Punition / travail d'intérêt général
 - Jour(s) de renvoi temporaire voire définitif

Répartition des tâches

Pédagogique

Disciplinaire

Direction Mme KUYL	Direction adjointe Mme BILLAT
D1 commun	D1 différencié
D2 GT	D2 TQ et P
D3 GT	D3 TQ et P

**Direction
adjointe
Mme BILLAT**

Au Collège...



- “Ose la Science”
- Le groupe "Colibris"
- Le groupe "Amnesty"
- Une journée sportive pour chaque année
- Un éducateur par niveau
- PMS présent régulièrement dans l'école, au conseil de classe
- Bibliothèque
- Accès à l'encyclopédie universalis (via l'adresse etu)

etu ENCYCLOPÆDIA
UNIVERSALIS

**UNE QUESTION ? UNE RECHERCHE À FAIRE ?
UTILISEZ UN CONTENU FIABLE :
UNIVERSALIS JUNIOR EDU !**

• ENCYCLOPÉDIE Des articles dans toutes les disciplines et des articles bilingues anglais-français

• ATLAS Des cartes de tous les pays avec leurs données clés

• DICTIONNAIRES Un français et un bilingue anglais-français. Un double-clic sur n'importe quel mot affiche sa définition

• MÉDIAS Plus de 10 000 images, vidéos, graphiques...

• OUTILS Fonction Écouter, support en PDF, espace personnel...
© 2019 Universalis, un établissement appartenant au IGN/IRIT.

VOTRE ÉTABLISSEMENT EST ADONNÉ À UNIVERSALIS JUNIOR EDU | POUR Y ACCÉDER :

En fonction des années :

- Sensibilisation au danger d'internet
- EVRAS (Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle) en partenariat avec le PMS
- Sensibilisation à la consommation d'alcool (5^{ème})
- Etre acteur dans le monde de demain (6^{ème} – 7^{ème})





Informations et documents
disponibles sur www.ecan.be

Au plaisir de vous recevoir pour l'inscription de votre enfant en 1C

Quand ?

1^{ère} phase : Du 1^{er} février au 5 mars 2021

sur rendez-vous (081/81.02.10)

2^{ème} phase : à partir du 26 avril 2021

sur rendez-vous (081/81.02.10)

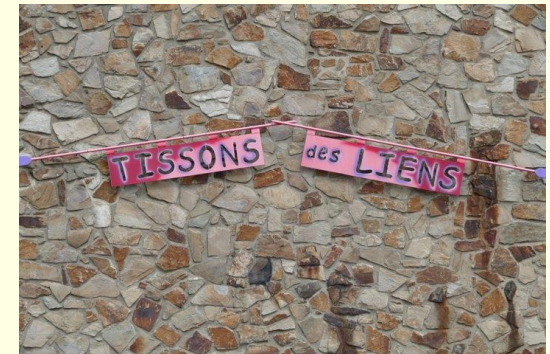
Avec quoi ?

Formulaire Unique d'Inscription complété (FUI)

+ volet confidentiel sous enveloppe ou inscription en ligne

+ carte d'identité de l'élève

N° fase du Collège Abbé Noël : 2915 N° d'implantation : 5780



Madame Kuyl B., directrice

Madame Billat S., directrice adjointe