

**Grille-horaire**  
**+ OBS en 3 GT / OBG en 3TQ et 3P**

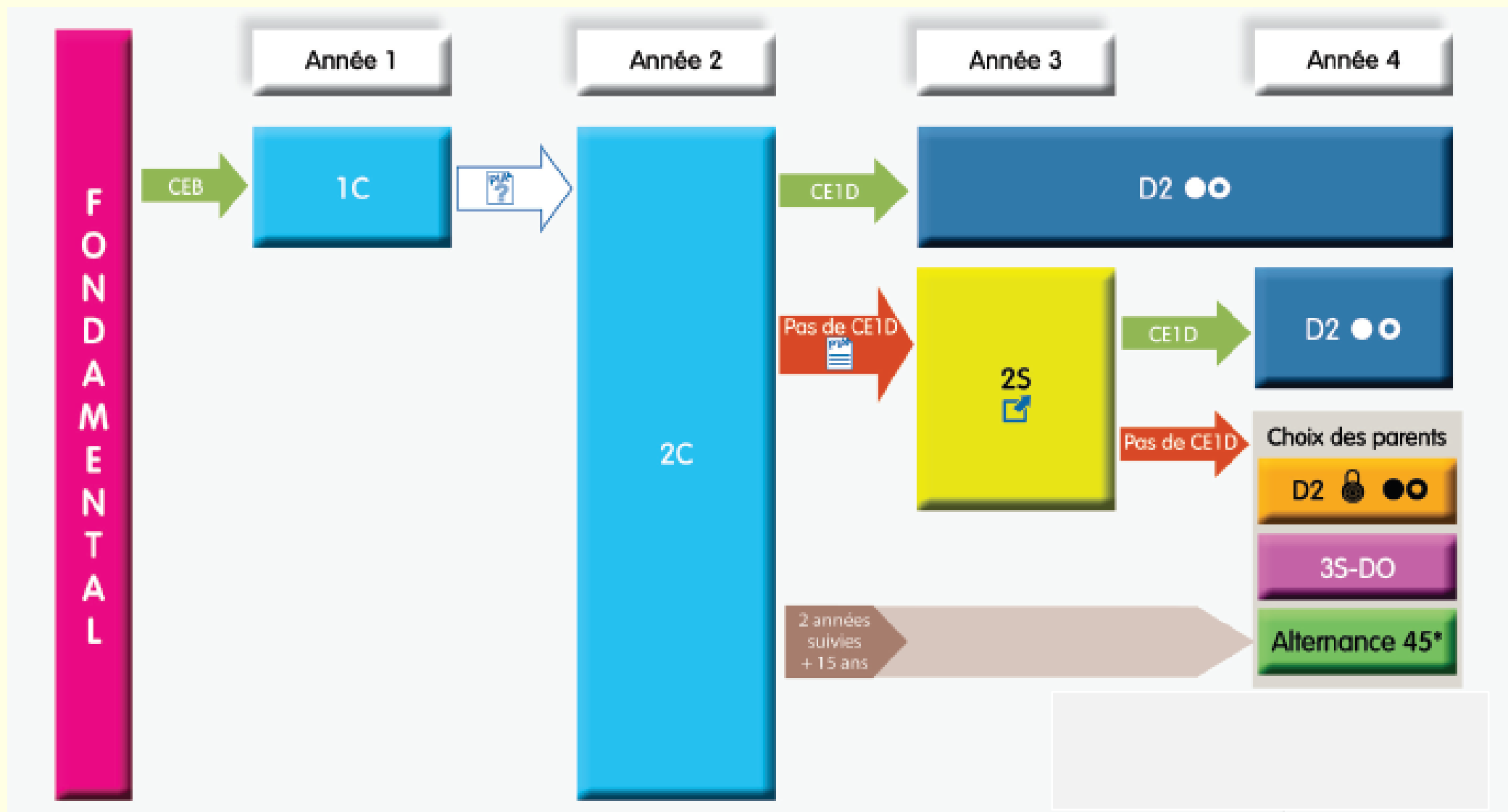


## **Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire**

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



# Enseignement secondaire : 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degrés



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
3/5 Formation en entreprise							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 <sup>e</sup> P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2 <sup>e</sup> degré	Latin <u>ou</u> Sciences <u>ou</u> Sciences économiques + LM1 4h + LM2 4h <b>OU</b> Latin + Sciences <u>ou</u> Latin + Sciences économiques <u>ou</u> Sciences + Sciences économiques + LM1 4h + LM2 2h	Electromécanique  Gestion	Services Sociaux  Mécanique polyvalente
3 <sup>e</sup> degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne) automaticien(ne)  Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e)  Métallier - soudeur 7P Complément en chaudronnerie

# 3 GT

## Formation commune

- ❖ Religion ( 2p)
- ❖ Français (5p)
- ❖ Mathématiques (5p)
- ❖ Education physique filles/ garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais/ Anglais (4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais/ Néerlandais (4p)  
**ou** AC Anglais/Néerlandais (2p)
- ❖ Histoire (2p)
- ❖ Géographie (2p)
- ❖ Sciences de base (3p) si pas Sciences (5p)

## Options de base

Latin ou Sciences ou  
Sciences économiques  
Si LM2 **4h**

**OU**

Latin + Sciences ou  
Latin + Sciences économiques ou  
Sciences + Sciences économiques  
Si LM2 **2h**

## Activités aux choix (1p/sem)

Informatique ou Culture grecque  
ou Éducation artistique ou Éducation musicale



# 3GT Latin

→ accessible même sans latin en 2C (pas de prérequis)

- un cours de **langue** :

objectifs : comprendre un texte, le réexprimer en français, l'expliquer

N.B. : le latin vit toujours à travers le **français**

> méthode, précision, analyse, ...

> aide pour le vocabulaire l'orthographe, la rédaction, mais aussi pour les langues modernes

- un cours de **culture**, d'**histoire** et d'**art**

par des textes et des recherches sur des **thèmes variés**

- mythologie : Pandore, le phénix, etc.

- épisodes de l'histoire romaine : dernier roi, Cléopâtre, ...

- architecture

> comprendre le passé pour expliquer le présent

> interpréter des œuvres d'art

# 3GT Sciences 5p + 1p de laboratoire

- **Pour qui ?** Cette option peut s'adresser à toi, si tu...

- t'intéresses au monde des sciences et des technologies
- es **curieux** du monde qui t'entoure et avides de le comprendre
- as de bonnes facultés d'abstraction et de raisonnement
- n'as pas peur de mettre « la main à la pâte »



- **Objectifs : Le cours de sciences te permettra de :**

- T'approprier les notions et concepts fondamentaux en physique, chimie, biologie
- Acquérir le processus de la démarche scientifique
- De devenir un citoyen responsable, critique, capables de comprendre les enjeux et les impacts du développement technoscientifiques
- De développer des capacités de synthèse et d'analyse



# Informatique

## Création numérique et programmation

### 3GT

1. Les réseaux (d'internet à la maison)
2. Créer une page web : les bases de l'HTML (balises et attributs)

### 4GT

3. Créer une page Web : HTML & CSS – conception avancée de page web (graphisme)
4. Les bases de la programmation : le langage C – principe algorithmique



# Culture grecque



peinture



architecture



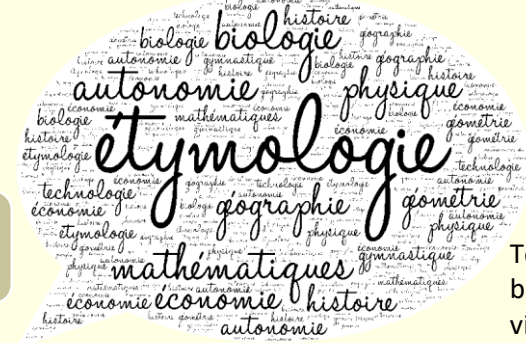
jeu vidéo

Art et  
mythologie

découvrir  
comprendre  
expliquer  
les traces de la  
culture grecque  
antique

dans notre monde  
d'aujourd'hui

Langue  
française



Tous ces mots, et  
bien d'autres,  
viennent du grec

Éclairage des  
cours  
d'histoire,  
français,  
math,  
sciences, ...

Cadre géographique  
et historique



Sciences,  
techniques  
et mathématiques



$\pi$

Archimède

# Éducation musicale

La musique constitue un outil irremplaçable dans l'éducation de l'enfant et de l'adolescent. Elle favorise l'épanouissement global en développant sa sensibilité, sa perception de lui-même, sa capacité de concentration, sa sociabilité, sa créativité, sa confiance en lui, son sens critique dans un esprit positif et collaboratif.



## Objectifs de l'activité complémentaire:

- A l'aide du travail de la voix et du rythme, **développement de la créativité** ( composition d'un rap, création d'une vidéo de rythmique corporelle, ...)
- A travers l'écoute de différents styles musicaux: **travail sur les émotions, découverte auditive, partage du ressenti,...**

# Éducation artistique

- Cette activité au choix serait basée sur 5 points (développés au travers différents projets):
  - ✓ Faire
  - ✓ Regarder
  - ✓ S'exprimer
  - ✓ Connaître
  - ✓ Apprécier



- Les projets, organisés par l'enseignant et/ou les élèves, permettront différents développements
  - ✓ culturel: la découverte et la connaissance de l'art dans son ensemble
  - ✓ Personnel: la confiance en soi



# 3GT Sciences économiques

aborde les relations existantes entre 3 acteurs

## Les citoyens

- Sujets abordés:
- Le salaire (brut ou net ?)
- La consommation responsable
- Les moyens de paiement (carte de crédit, domiciliation, ordre permanent, ...)
- Etc.

## L'État

- Sujets abordés:
- Les impôts, à quoi ça sert ?
- La sécurité sociale
- Quel est le rôle de l'État dans l'économie ?
- Que faire face au chômage ?
- Etc.

## Les entreprises

- Sujets abordés:
- Je veux créer mon entreprise, indépendant ou société ?
- Chiffre d'affaires ou bénéfice ?
- La gestion d'une entreprise grâce à la comptabilité
- Etc.

# 3 TQ

## Formation commune

- ❖ Religion ( 2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (5p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ LMI Ndls (3p pour TQ1)
- ❖ LM I Anglais (3p pour 3 TQ2)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

## Gestion

### Option de base groupée (14h)

Economie de l'entreprise	4 P
Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat	3 P
Bureautique	4 P
Langue moderne 2 Anglais	3 P

## OBG

## Electromécanique

### Option de base groupée 3<sup>e</sup> (16P)

Electricité	4 P
Mécanique	4 P
TP mécanique	4 P
TP électricité	4 P

# 3 TQ Gestion

## TECHNIQUES D'ACCUEIL ET ORGANISATION DE SECRÉTARIAT

Techniques de communication:

- l'accueil en face à face
- le téléphone
- le courrier papier et électronique

Création de dossiers, classement, archivage

Prise de notes et messages

Gestion du temps

Gestion d'évènements

## BUREAUTIQUE

Dactylographie

Apprentissage des logiciels:

- Word: mise en page de documents administratifs et courriers
- Excel: édition de tableaux, factures avec insertion de formules
- Powerpoint: réalisation d'un diaporama, support à une présentation

## ECONOMIE DE L'ENTREPRISE

Comment créer une entreprise?

La gestion d'une entreprise (bon de commande, facture, comptabilité,...)

Les techniques de vente (pubs, promo, aménagement d'un magasin,...)

+ Les impôts, la consommation responsable, etc.

# 3 TQ Electromécanique

## Mécanique + TP mécanique

Apprentissage d'utilisation des machines-outils telles que le tour et la fraiseuse.



Apprentissage de l'utilisation d'outils à mains et mesure de précision.



Dépannage mécanique de machine.

## Électricité + TP électricité

Apprentissage sur des panneaux pour ce qui concerne la logique électrique ( câblage de circuit) domestique en 3<sup>e</sup> et de type industriel en 4<sup>e</sup>.

La lecture via des appareils de mesure



La connaissance des composants d'un circuit.



Cette option se poursuit par l'option électricien automaticien au D3



# 3 P

## Formation commune

- ❖ Religion ( 2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I Anglais (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

### Services sociaux

#### **Option de base groupée (18 P)**

##### **- Axe pratique**

Formation à la vie quotidienne	6 P
Enquêtes - Visites - Séminaires	3 P

##### **- Axe scientifique et technique**

Alimentation et hygiène de vie	3 P
Education aux TIC	2 P

##### **- Axe expression**

Français: Expression orale	2 P
Expression corporelle en 3 <sup>e</sup> année	2 P

## OBG

### Mécanique polyvalente

#### **Option de base groupée (20P)**

Dessin technique	4 P
Technologie du soudage	2 P
Technologie de l'usinage	2 P
TP soudage	4 P
TP usinage	8 P

# 3 P Services sociaux



## Formation à la vie quotidienne:

Ce cours se divise en 2 parties. La première développe la cuisine familiale (ex: réaliser un potage, un dessert, ...). La deuxième concerne l'entretien des pièces de vie (ex: nettoyer et rangement de la cuisine, ...). Ce cours a pour but de former l'adolescent à devenir autonome.

## Enquêtes, visites et séminaires:

Les objectifs principaux de ce cours est de développer la confiance en soi, apprendre à se connaître, développer ses capacités dans divers projets mais surtout pouvoir réaliser un choix professionnel vers le 3<sup>ème</sup> degré qui permettra à l'adolescent d'être épanoui dans son choix de carrière.

## Alimentation et hygiène de vie:

Les deux grands domaines d'apprentissages visés par ce cours sont l'éducation nutritionnelle (les besoins alimentaires, la pyramide alimentaire, les troubles alimentaires,...) et l'hygiène de l'adolescent (l'hygiène corporelle, les changements hormonaux durant l'adolescence,....)

# 3 P Mécanique polyvalente

Techno + TP soudage Mécanique

Dessin technique

Techno + TP usinage

## Objectifs:

- Développer des savoirs techniques et manuels de haut niveau
- Acquérir un savoir-faire manuel très demandé (dessiner, découper, plier, cintrer et assembler des éléments métalliques sur la base de plans et de schémas )
- Devenir un acteur du monde industriel de demain



## Cette option est pour toi, si tu...

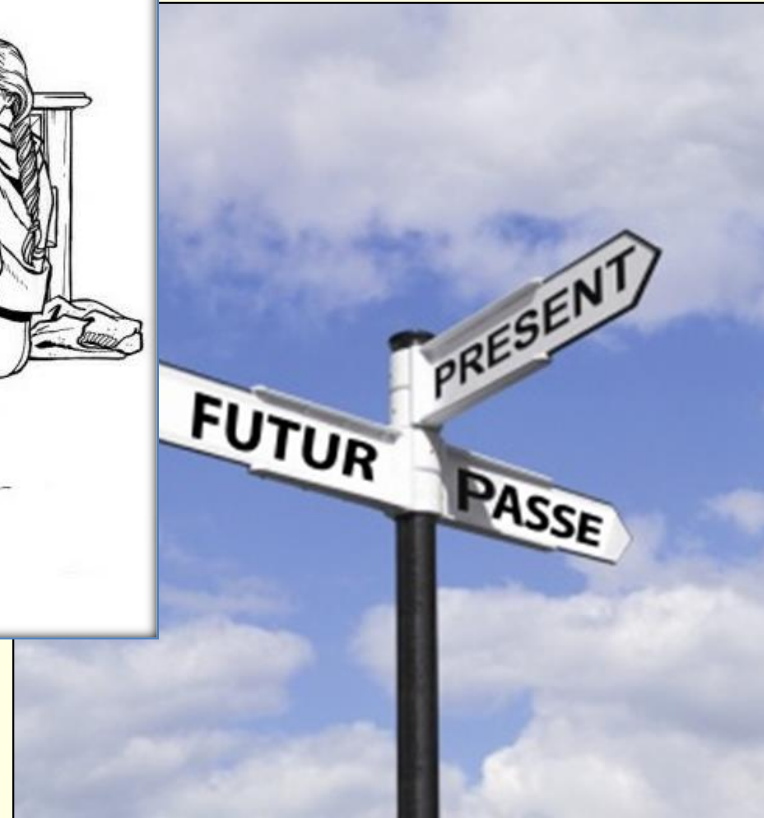
- aimes bricoler, travailler de tes mains
- as l'âme d'un « artiste »
- veux apprendre un métier en permanente évolution
- as envie d'apprendre un travail varié, épanouissant et proposant de réelles prouesses techniques



Cette option se poursuit par l'option métallier-soudeur au D3

« Moi, quand je serai adulte,  
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



# S'orienter positivement



**S'orienter ≠ être orienté**



**Travailler un projet  
positif d'orientation  
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation